

Destinatários:

Estudantes do Instituto de Educação, responsáveis de agrupamentos de escolas, professores, técnicos de educação, membros de órgãos de gestão das escolas, animadores socioculturais, técnicos de serviço social, técnicos da administração local, responsáveis autárquicos pela educação, formadores, membros de associações de pais, outros profissionais de educação escolar e não-escolar.

Local:

Instituto de Educação da Universidade do Minho  
Campus de Gualtar  
Braga

Horário:

08 de novembro, sexta-feira  
Abertura: 9h30m

INSCRIÇÃO OBRIGATÓRIA  
ATÉ 1 DE NOVEMBRO DE 2019  
PARA O ENDEREÇO ELETRÓNICO:  
EDUPLACES- CIED@IE.UMINHO.PT

Organização:

Coordenação: **Fátima Antunes, Joana Lúcio**

Equipa de investigação EduPlaces: **Fátima Antunes (coord.), Almerindo Janela Afonso, Armando Loureiro, Carlos Alberto Gomes, Emília Vilarinho, Esmeraldina Veloso, Fátima Lampreia-Carvalho, Isabel Costa, Isabel Menezes, Joana Lúcio, José Augusto Palhares, José Pedro Amorim, Manuel António Silva, Marta Rodrigues, Raquel Rodrigues, Rosanna Barros, Tiago Neves e Virgínio Sá.**



**EDUPLACES/CIED**  
CENTRO DE INVESTIGAÇÃO EM EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE DO MINHO

**SE HOUV \_ RA**  
**QU \_ M ME**  
**É NSINARA...**  
**PRÁTICAS,**  
**VOZ \_ S,**  
**P \_ RCURSOS**  
**FR \_ NTE A**  
**DESIGUALDAD \_ S**  
**EM É DUCAÇÃO**

**Seminário Internacional**  
Debata de resultados de investigação

Consultores:

**Danny Wildemeersch** (Universidade Católica de Lovaina - Bélgica);  
**Francesca Salvà-Mut** (Universidade das Ilhas Baleares - Espanha);  
**Sally Power** (Universidade de Cardiff - País de Gales, Reino Unido)

**8 NOV** Local  
Instituto de Educação  
da Universidade do Minho  
2019

Portugal é um dos estados-membros da União Europeia com mais elevados índices de insucesso e abandono escolares, mas também aquele que mais significativamente reduziu esses índices ao longo das últimas décadas. A universalização da educação e a expansão da escolaridade constituem conquistas relevantes do processo de democratização da sociedade portuguesa nos últimos 45 anos. A coesão social, a democratização e a inclusão educativas (isto é, a participação na educação, na escola e na aprendizagem) são parâmetros que guiam as políticas e as práticas socioeducativas orientadas para a superação do insucesso e abandono escolares. Não obstante, o conhecimento e o debate científicos e educativos abrem espaço e desafiam os investigadores e profissionais a questionar as bases teóricas e empíricas dessas políticas e práticas e a discutir o seu contributo para a compreensão dos processos político-pedagógicos e educativos envolvidos.

O projeto *EduPlaces/Locais Educadores: práticas, vozes e percursos de educação inclusiva* (2016-2019) (PTDC/MHC-CED/3775/2014) constitui um estudo multi-caso de dez práticas socioeducativas híbridas e contraditórias, que *alteram efeitos de certas barreiras* e influenciam os percursos escolares dos jovens que envolvem. Nesse sentido, desafiam a criação de um repertório de práticas institucionais favoráveis à superação de barreiras à participação de todas as crianças e jovens na aprendizagem e na escola.

Neste Seminário Internacional do Projeto EduPlaces analisa-se esse painel alargado de práticas socioeducativas — desenvolvidas em diversos contextos geográficos no âmbito de programas nacionais baseados na escola ou na comunidade — para debater em que termos essas políticas e práticas socioeducativas chegam a: (i) mitigar ou superar certos *efeitos* de condições estruturais e desvantagens socioeducativas, também *fabricadas* pelo sistema educativo e outras poderosas instituições; (ii) influenciar a capacidade institucional de efetivamente contribuir para a construção pelos sujeitos de percursos académicos suscetíveis de alargar as oportunidades de vida de certos públicos em desvantagem face à escolarização. Discutem-se também as relações entre as práticas socioeducativas inclusivas e as comunidades de prática e de aprendizagem dos profissionais envolvidos, ou seja, os modos como se retroalimentam, se fertilizam ou se tornam interdependentes.



## 9h30m-10h: ABERTURA

Rui Vieira de Castro, Reitor da Universidade do Minho; Leandro Almeida, Presidente do Instituto de Educação; Leonor Torres, Diretora do Centro de Investigação em Educação; Virgínio Sá, Diretor do Departamento de Ciências Sociais da Educação; Fátima Antunes, Coordenadora EduPlaces

10h-10h20m: *Remar contra as desigualdades em educação: práticas, vozes, percursos* (síntese de resultados de investigação)

Fátima Antunes (EduPlaces/CIEd-UMinho)

10h20m-11h Comentário: *Podem a educação e a escola fazer diferença? Práticas, vozes e percursos face a desigualdades em educação*

Danny Wildemeersch, Universidade de Lovaina; Francesca Salvá-Mut, Universidade das Ilhas Baleares; Sally Power, Universidade de Cardiff

## 11h-12h30m

Painel I: *Remar contra as desigualdades em educação: as práticas e as vozes dos sujeitos*

- *Pensar global, agir local: práticas que ensaiam caminhos* Joana Lúcio (EduPlaces/CIEd-UMinho)

- *Processos que superam barreiras em educação: vozes e debates* Tiago Neves (EduPlaces/CIIE-FPCEUP)

- *Educação, democracia e justiça social: diálogos (d)e projetos de investigação* Helena Araújo (CIIE-FPCEUP)

- Comentário. Ana Cristina Pereira (Jornal Público)

## ALMOÇO

## 14h30m-16h00m

Painel II: *Remar contra as desigualdades em educação: percursos e comunidades de aprendizagem*

- *Se houvera quem me ensinara, quem aprendia era eu: percursos académicos de jovens – trilhos sinuosos, futuros possíveis* Virgínio Sá (EduPlaces/CIEd-UMinho)

- *Comunidades de Aprendizagem/de Práticas? Colaboração, diversidades e adversidades* Armando Loureiro (EduPlaces/CIIE-FPCEUP/CETRAD-UTAD); Rosanna Barros (EduPlaces/CIEd-UALG)

- *Educação, democracia e justiça social: diálogos (d)e projetos de investigação* Natália Alves (IE-ULisboa)

- Comentário: Inês Cardoso (Jornal de Notícias)

## 16h15m-16h45m

Apresentação do livro *Remar contra as desigualdades em educação - Práticas, vozes, percursos*

Licínio Lima (CIEd/UMinho); Ariana Cosme (CIIE-FPCEUP)

17h-19h Conferência Doutoral: *Educação, Democracia e Justiça Social: podem a educação e a escola fazer diferença?*

Mesa Redonda: Danny Wildemeersch, Universidade de Lovaina; Francesca Salvá-Mut, Universidade de Ilhas Baleares; Sally Power, Universidade de Cardiff

Moderador: José Augusto Pacheco, Diretor do Doutoramento em Ciências da Educação-CIEd/IE-UMinho